

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B7

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B7-5	1.4	b. łatwe	3	3

2. Treść zadania

a) Gdy zaokrąglimy liczbę 2, (15) do części setnych to otrzymamy:

- A. 2, 15,
- B. 2, 26,
- C. 2, 1,
- D. 2, 151.

b) Która z liczb 3, (14); π ; 3, 1; 3, 141 jest największa?

- A. 3, (14),
- B. π ,
- C. 3, 1,
- D. 3, 141.

c) Gdy zaokrąglimy liczbę 2, 193 do całości to otrzymamy:

- A. 2,
- B. 2, 1,
- C. 3,
- D. 0.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Odpowiedź:

- a) A.
- b) B.
- c) A.

4. Schemat oceniania

1 pkt – wskazanie każdej poprawnej odpowiedzi (max 3 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a